

## نموذج وصف المقرر/ للعام الدراسي

2023-2022

وصف المقرر: د. حسن عبدالأمير صهيدي

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية كلية الطب	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	الاحياء المجهرية
3- اسم / ورمز المقرر	الفيروسات الطبيه
4- أشكال الحضور المتاحة	قاعات للتعليم النظري+مختبرات للتعليم العملي/مناقشة
5- الفصل / السنة الدراسية	2023-2022 سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة نظري +180 ساعة عملي (المنهج الكلي)
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/1
8- أهداف المقرر تعريف الطلبة بأهم المسببات المرضية دراسة اهم الاصابات الناتجة عنها التعرف على طرق التشخيص المختبرية المختلفة دراسة اهم عوامل الضراوة في الاحياء المجهرية وربطها مع الفعالية الامراضية -تقييم نتائج التحاليل والطرق التشخيصية -	
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- دراسة الفيروسات الطبيه الممرضه 2- تحديد طرق التشخيص المختلفة للمسببات المرضية- 3- ترسيخ المعرفة التشخيصية العلمية التي تخدم الممارسة الطبية- أ -	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- تعليم الطالب كيفية تشخيص المسببات المرضيه مختبريا ب2- التعرف على اهم الاجهزة والتقانات المتوفرة ب3- اجراء التجارب المختبرية المختلفة التي تخدم المعرفة الطبية- ب4- -	
طرائق التعليم والتعلم - تعليم نظري باستخدام وسائل التعليم الحديثه -استخدام اسلوب المجاميع الصغيرة - استخدام الوسائل الالكترونية المتاحة لاىصال المادة العلمية - التواصل العلمي مع الطلبة الكترونيا - جانب عملي لتطبيق اهم التجارب والتعرف على طرق التشخيص باستخدام الامثلة التوضيحية والتطبيقية- -	

### طرائق التقييم

- امتحانات تحريري قصيره بالماده المعطاه
- اختبارات عمليه بالمقرر العملي
- نشاطات يومية
- امتحانات نظري وعملي نصف سنوي ونهائي
- اعلان نتائج التقييم للطلبة بعد كل امتحان
- 

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة لجعلهم واثقين من التشخيص المرضي وذلك ينصب في خدمة المريض والتشخيص الصحيح للحاله المرضيه.
- ج2- توجيه الطلبة نحو المثل والقيم الاخلاقية العليا-
- ترسيخ مبادئ التعليم الطبي الاساسي لدى الطلبة.
- تحفيز الطلبة للبحث والاستقصاء للوصول الى مخرجات طبية محترفة وباحثة في الاختصاص.
- 

### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام وسائل التعليم الحديثه وايصال المقرر بصوره شيقه الى الطلبة.
- المشاركة في المجمع البحثية الاختيارية للطلبة
- التعليم التفاعلي باشارك الطلبة بالتحضير وطرح المواضيع

### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1-تدريب الطلبة لاستخدام البيانات المختبرية وتقييمها وربطها بالحالات السريرية
- د2-
- د3-
- د4-

### 10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1				محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	1	تعلم مجموعه من الجراثيم الممرضة Parvo virus	الاحياء المجهرية/ فايروسات ممرضة	محاضرات	اسئله ونقاش و امتحانات
3	1	تعلم مجموعه من الجراثيم الممرضة HIV virus	الاحياء المجهرية/ فايروسات ممرضة	محاضرات	اسئله ونقاش و امتحانات
4	1	تعلم مجموعه من الجراثيم الممرضة Oncogenic viruses	الاحياء المجهرية/ فايروسات ممرضة	محاضرات	اسئله ونقاش و امتحانات
5	1	تعلم مجموعه من الجراثيم الممرضة Arbo viruses	الاحياء المجهرية/ فايروسات ممرضة	محاضرات	اسئله ونقاش و امتحانات
		تعلم مجموعه من الجراثيم الممرضة Viral gastroenteritis	الاحياء المجهرية/ فايروسات ممرضة	محاضرات	اسئله ونقاش و امتحانات

### 11- البنية التحتية

<p style="text-align: right;"><b>الكتب:</b></p> <p><b>Jawetz Medical Microbiology</b></p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p><b>الكتب المقررة المطلوبة:</b></p> <p style="text-align: right;">* * * * *</p>
<p>1- <b>Jawetz Medical Microbiology</b> 2- <b>Bailey and Scott Diagnostic microbiology</b> 3- <b>Finegold and Baron Medical microbiology</b> 4- <b>Macki and Maccartney Diagnostic microbiology</b></p>	<p><b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b></p>
<p>Medical Journals in google scholar. WHO reports. Pub med journals</p> <p>--</p>	<p><b>الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ..... )</b></p>
<p>Web sites in medical microbiology. ASM. website</p>	<p><b>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</b></p> <p style="text-align: right;">- - -</p>

<p style="text-align: right;"><b>12- خطة تطوير المقرر الدراسي</b></p> <p>1- استخدام الطرق الحديثة في إيصال المادة العلمية 2- اعتماد المصادر الحديثة لتحديث المعلومات في المحاضرات 3- الاطلاع على مفردات المقررات في الجامعات المناظرة 4- تحديث دوري للمحاضرات بما يتلائم ويتفق الفروع المناظرة 5- اجتماعات دورية للجان تطوير المناهج 6- حضور ورش وندوات عن طرق التعليم والتعلم</p> <p style="text-align: right;">-</p>
--